

# **Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów**

**w III Liceum Ogólnokształcącym  
im. Mikołaja Kopernika  
w Olsztynie**

***załącznik nr 4 do Statutu Szkoły***

Ocenianie wewnętrzne powinno opierać się na logicznych, czytelnych zadaniach zgodnych z przyjętym programem i wiedzą przekazywaną przez nauczyciela na lekcjach. Powinno być uczciwe i sprawiedliwe dla wszystkich. Powinno promować rozumną, systematyczną pracę, skłaniać ucznia do autentycznego wysiłku, wzmacniać jego motywację i zaangażowanie w zajęcia.

Ocena powinna być źródłem informacji o poziomie wiedzy ucznia i jego rozwoju.

Wzorce osiągnięć i systemy oceniania powinny powstawać na drodze porozumień pomiędzy stronami: nauczycielami, uczniami i rodzicami.

## **§ 1**

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) Osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - 2) Zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

## **§ 2**

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

- 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy;
  - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego;
  - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych/semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

### **§ 3**

1. Nauczyciele w ciągu dwóch pierwszych tygodni roku szkolnego informują uczniów o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej/semestralnej oceny klasyfikacyjnej.
2. Wychowawca klasy informuje uczniów w ciągu pierwszych dwóch tygodni roku szkolnego, a rodziców (prawnych opiekunów) w trakcie pierwszego zebrania o:
  - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
  - 2) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 3) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Fakt poinformowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych przez nauczycieli przedmiotów i o zasadach oceniania przez wychowawcę powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym, przy wpisie tematów zajęć lekcyjnych oraz w zeszycie przedmiotowym ucznia.

#### **§ 4**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją ustnie uzasadnić.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
4. Ustala się :
  - 1) zebranie informacyjne z rodzicami na początku roku szkolnego;
  - 2) śródkresowe zebrania zgodnie z kalendarzem roku szkolnego dla III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie;
  - 3) międzyokresowe na koniec okresu.

#### **§ 5**

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne , o których mowa w § 2.1, do możliwości ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

#### **§ 6**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
2. Na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno–pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową (z zastrzeżeniem ust. 3) z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w danym typie szkoły.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na

podstawie tego orzeczenia.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej i drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## § 7

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego zgodnie z kalendarzem roku szkolnego dla III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie.
3. Na miesiąc przed okresowym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani wpisać w dzienniku elektronicznym zagrożenia oceną niedostateczną.
4. Na 5 roboczych dni przed planowanym okresowym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Odbywa się to przez wpis w dzienniku elektronicznym.
5. Wychowawca klasy informuje ustnie o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania na 3 dni przed posiedzeniem rady i wpisuje ocenę do dziennika elektronicznego.
6. Rodzice poznają propozycje ocen za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub informowani są przez uczniów, w razie wątpliwości kontaktują się z wychowawcą klasy lub nauczycielem przedmiotu.
7. Informacje o bieżących postępach ucznia w nauce i zachowaniu zainteresowani rodzice mogą uzyskać od wychowawcy klasy w terminie z nim uzgodnionym.
8. Ustalona przez nauczyciela roczna niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego lub decyzji komisji egzaminacyjnej przeprowadzającej egzamin, o którym jest mowa w pkt. 1 § 13.
9. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną / semestralną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełnił następujące warunki:
  - 1) systematycznie uczestniczył w zajęciach, ma co najmniej 90% frekwencję z danego przedmiotu i ogólną, chyba że dłuższa nieobecność spowodowana była pobytem w szpitalu lub długotrwałą chorobą udokumentowaną zwolnieniem lekarskim.
  - 2) wszystkie nieobecności na lekcjach zostały usprawiedliwione,
  - 3) uczeń był obecny na zapowiedzianych sprawdzianach i pracach kontrolnych, dopuszcza się nieobecność na jednej pracy.

- 4) wyniki prac klasowych są niższe od oczekiwanej przez ucznia oceny semestralnej lub rocznej i dotyczą jednego działu lub 1 - 2 bloków tematycznych, których poprawienie wpłynie na podwyższenie oceny.
- 5) Uczeń może ubiegać się o ocenę (semestralną / roczną) wyższą o jeden stopień od przewidywanej.

w następującym trybie:

- 6) w ciągu dwóch dni od poznania przewidywanej oceny zgłosił nauczycielowi chęć uzyskania wyższej oceny za pośrednictwem dziennika elektronicznego i wysłał informację do wiadomości dyrektora szkoły.
  - 7) Nauczyciel za pośrednictwem dziennika elektronicznego przekazał uczniowi informacje o terminie i zakresie materiału, który musi zaliczyć na ocenę wyższą od przewidywanej.
  - 8) przystąpił do sprawdzianu (w formie ustnej lub pisemnej) w terminie ustalonym przez nauczyciela,
  - 9) uzyskał ocenę, o którą się ubiegał.
  - 10) Niestawienie się ucznia w ustalonym terminie oznacza rezygnację z ubiegania się o ocenę wyższą niż proponowana.
10. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania, jeśli:
- 1) zaistniała szczególna sytuacja, tzn. wychowawca nie miał pełnej wiedzy na temat pozytywnych zachowań ucznia.
  - 2) Uczeń może ubiegać się o ocenę roczną zachowania wyższą o jeden stopień od przewidywanej.

## **§ 8**

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania wychowawca klasy z uwzględnieniem pozytywnych lub negatywnych uwag zgłaszanych na bieżąco przez nauczycieli uczących i pozostały personel szkoły.
2. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub nie był klasyfikowany, uzupełnia braki i efekty pracy przedstawia nauczycielowi w sposób i terminie ustalonym przez nauczyciela.

## **§ 9**

1. Oceny klasyfikacyjne roczne ustala się w stopniach według następującej skali: stopień celujący – 6, stopień bardzo dobry – 5, stopień dobry – 4, stopień dostateczny – 3, stopień dopuszczający – 2 oraz stopień niedostateczny – 1.
2. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnił jeden z wymienionych niżej warunków:
  - 1) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;

- 2) biele postuguje sie zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy;
  - 3) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
3. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie; i
  - 2) sprawnie postuguje sie zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
4. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych; i
  - 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne bądź praktyczne.
5. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych; i
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
6. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki; i
  - 2) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
7. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który :
- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; i
  - 2) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.
8. Przy wystawianiu ocen klasyfikacji śródrocznej oraz podczas bieżącego oceniania uczniów stosuje się skalę wg § 9 pkt. 1 ale zezwala się na stosowanie znaków plus i minus (+, -).

## § 10

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:

wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne, z zastrzeżeniem ust.2a.

  - a) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Ustala się następujące kryteria ocen z zachowania:
  - 1) Ocenę wzorową uzyskuje uczeń, który:
    - a) przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły;
    - b) osiąga wyniki na miarę swoich możliwości, a wyróżnia się samodzielną pracą nad pogłębianiem wiedzy w wybranych dziedzinach (olimpiady, zawody przedmiotowe i sportowe, kółka naukowe);
    - c) wykazuje się działalnością poza szkołą, godnie ją reprezentując (kluby turystyczne, kluby sportowe, zespoły muzyczne i taneczne);
    - d) wyróżnia się organizowaniem życia klasy i szkoły;
    - e) pomaga koleżankom i kolegom w nauce i trudnych sytuacjach życiowych;
    - f) cechuje go wysoka kultura bycia, takt w relacjach z nauczycielami, kolegami oraz innymi pracownikami szkoły;
    - g) wzorowo spełnia obowiązki uczęszczania do szkoły, nie opuścił zajęć bez usprawiedliwienia.
  - 2) Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:
    - a) przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły;
    - b) spełnia przynajmniej trzy z warunków wymaganych na ocenę wzorową;
    - c) nie ma godzin nieusprawiedliwionych.
  - 3) Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:
    - a) przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły;

- b) spełnia przynajmniej dwa z warunków wymaganych na ocenę wzorową;
  - c) ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych.
- 4) Ocenę poprawną uzyskuje uczeń, który:
    - a) spełnia dwa pierwsze warunki na ocenę dobrą;
    - b) ma nie więcej niż 15 godzin nieusprawiedliwionych.
  - 5) Ocenę nieodpowiednią uzyskuje uczeń, który:
    - a) nie spełnia warunków na ocenę poprawną.
  - 6) Ocenę naganną uzyskuje uczeń, który notorycznie łamie zasady zawarte w statucie szkoły lub otrzymał naganę dyrektora szkoły.
- 4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
    - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
    - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust.5 i 6.
  - 5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
  - 6. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
  - 7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem § 13 ust. 1.

## **§ 11**

- 1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w okresie programowo wyższym, szkoła w miarę możliwości stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków przez:
  - 1) zajęcia wyrównawcze z godzin do dyspozycji Dyrektora III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie;
  - 2) indywidualną pracę pod kierunkiem nauczyciela.

## **§ 12**

- 1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Podanie o egzaminy klasyfikacyjne składa uczeń do dyrektora szkoły nie później niż na trzy dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
- 3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na

prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

- 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

Egzamin w przypadku tych uczniów o których mowa w ust. 4 pkt 2 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych. Uczniom tym nie ustala się oceny zachowania.

5. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu informatyki, technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

6. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który pozwolił na spełnienie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

7. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 4) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

8. Zagadnienia na egzamin przygotowuje egzaminator.

9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Rodzice mają prawo zapoznać się z protokołem komisji.

10. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.

11. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego z przyczyn nieusprawiedliwionych, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

12. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). W wypadku zdawania przez ucznia egzaminu z więcej niż jednego przedmiotu, przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego

dnia.

13. Ocena wystawiona przez komisję przeprowadzającą egzamin klasyfikacyjny jest ostateczna. W przypadku oceny rocznej niedostatecznej uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego.
14. Egzamin klasyfikacyjny powinien być przeprowadzony do dnia posiedzenia pedagogicznej rady klasyfikacyjnej.

### **§ 13**

1. Uczeń lub jego rodzice( prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły jeżeli uznają że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która :
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala ją w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2. pkt. 1. uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
    - d) nauczyciel wymieniony w pkt. b) może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
  - 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze

- jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
  - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
  - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej i jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
  6. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający:
    - 1) w przypadku oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację ucznia o ustnych odpowiedziach,
    - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
    - 3) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
  8. Przepisy z pkt.1 - 6 stosuje się również w odniesieniu do wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłaszania zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## **§ 14**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od oceny niedostatecznej lub został zwolniony z danego przedmiotu na podstawie § 6. regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania z zastrzeżeniem § 10 ust. 5.
2. Uczeń który nie spełnił powyższych warunków nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
3. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 10 ust. 6.

4. Świadectwo promocyjne z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4.75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę ze sprawowania.
5. Do wyliczania średniej ocen bierze się pod uwagę ocenę z religii / etyki.
6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych szczebla wojewódzkiego / okręgowego otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

## **§15**

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Olsztynie może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych. Uczeń zwraca się z prośbą o zgodę na taki egzamin, składając podanie w tej sprawie na ręce dyrektora szkoły.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z technologii informacyjnej oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły na ostatni tydzień ferii letnich i wywiesza informację na tablicy ogłoszeń nie później niż 1 sierpnia. Zainteresowani mają obowiązek złożenia podania i zapoznania się z terminem egzaminu.  
Uczeń zdający dwa egzaminy poprawkowe, zdaje je w kolejnych dwóch dniach.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

## **§ 16**

1. Uczeń kończy liceum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy liceum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

## **§ 17**

Uczeń, który przechodzi do III LO w Olsztynie z innej szkoły ponadgimnazjalnej lub zmienia klasę w obrębie III LO, zobowiązany jest do uzupełnienia braków wynikających z różnic programowych. Potwierdzenie uzupełnienia może mieć formę egzaminu określającego poziom wyrównania różnic programowych lub inną formę ustaloną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z uzupełnienia różnic programowych, otrzymuje roczną / semestralną ocenę niedostateczną.